

## 講演&ワークショップ テーマ等

### ■ワークショップ等(参加型学習等)

エンパワメントのためのアプローチ(※自尊感情を高めるアプローチ)／人間関係トレーニング／ファシリテーター養成講座／企画のノウハウの講座／大阪府発行人権学習シリーズ Vol9「あたりまえの根っこ」(同和問題)の体験／Deep Ecology Workshop～自然の生命と深く出会うワークショップなどなど

### ■講演分野

同和問題／世界的な視点で見た人権問題／生き方学習・生涯学習／人権・包摂型のまちづくりの実践／地域共生社会の実現への一歩/これからの人権・同和教育／子どもの貧困(学習支援・子ども食堂・夕刻を支える場の実践)／エンパワメント／コミュニケーション／コミュニティ活動論／社会的養護のもとで暮らす子ども理解 など

### ◎講演内容詳細

①<人権・包摂型のまちづくりの実践編>	「子どもからお年寄りまでを支える地域のセーフティネットづくり」 -地域共生社会の実現に向けた一歩-
● 内容	高槻富田における子どもからお年寄りまでを対象とする包摂型のまちづくりの実践のご紹介
● キーワード	・SOSを出せない人を見捨てない 社会的企業としての挑戦 ・社会的排除を超える 子どもからお年寄りまでを対象とした包摂型のまちづくり ・「わがごと」「丸ごと」子ども・障がい・高齢 分野を超えて中学校区にセーフティネットをつくる ・トランポリンの役割をする地域 地域に根付いた拡大家族

②<子どもの貧困・居場所づくり>	「ただいま～と言える子どもたちの居場所づくり」 -高槻富田における学習支援・子ども食堂・夕刻を支える場の実践から-
● 内容	高槻富田における子ども食堂や夕刻を支える場、学習支援事業の実践など、子どもの貧困の課題を超えていくための居場所づくりの実践談
● キーワード	・「ただいま～と言える子どもの居場所を創る」 ・子ども食堂 共生食堂とケア付き食堂 様々な層の子どもたちの居場所 ・地域に根付いた拡大家族 ・学校、家庭、行政と連携しながらつくる子どもたちの居場所 (第3の場)

③ <人権・同和教育編>	「同和教育から様々な課題を持つ子どもたちを支える包摂型の教育へ」
● 内容	これまでの同和教育で培ってきたノウハウを社会的包摂をキーワードに様々な課題を持つ子どもたちを支える教育という考えへの転換
● キーワード	・これまでの人権・同和教育で大切にされてきた芯でこれからも大切なこと ・様々なスタートラインを持つ子どもたち ・社会的包摂と学校現場で悪意なく起こる社会的排除 ・行動の背景にあるものに寄り添う ・教員の生き方そのものが隠れたカリキュラム 人間性

④<同和問題編>	「差別をなくす」から「手をつなぐ」へ-ルーツを大切に自分らしく生きる-
● 内容	主にライフストーリー(生い立ち)の中でも同和問題にフォーカスした体験談
● キーワード	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に育てられて&amp;祖父の死・・・差別という影の裏にある光の物語</li> <li>・放浪の旅・・・ルーツを大切に生きる・Community Of Trees(雑木林の育つ森く地域)をつくる)</li> <li>・見えない心の壁の先に・・・人と人の豊かな関係を創ることで差別を超えていく</li> </ul>

⑤ <生き方・生涯学習編>	「生き方の中心軸～人として豊かに生きること～」
● 内容	ライフストーリー(生い立ち)の中でもアメリカ先住民との生活から教わった人としての生き方(人として何を大切にどう生きるのか?)にフォーカスした体験談
● キーワード	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放浪の旅・・・人として豊かに生きるということ</li> <li>・ラコタ族の光(伝統的な文化)・影(差別の状況)の物語</li> <li>・Today Is A Good Day To Die. (今日は死ぬのにもってこいの日) (死と向き合うことでどう生きるのかを考える ※終活)</li> <li>・ルーツにかえることで人として立つ</li> <li>・豊かな社会、人として豊かに生きることとは?</li> </ul>

⑥ <エンパワメント編>	「エンパワメント～心の源の力の支援～」
● 内容	様々な課題を持つ子どもや人たちと関わる際の「行動の背景にあるものに寄り添う」という考え方や、その具体的なアプローチとしてのエンパワメントについての理解と自尊感情を高める関わり方について学ぶ
● キーワード	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「専門職としての私」と「ありのままの私」</li> <li>・背景にあるものに寄り添うこと</li> <li>・エンパワメントとは?</li> <li>・人の成長過程(基本的信頼感・自尊感情・レスポンス・愛着関係・安心)</li> <li>・課題を持つ子に起こっていること(育ちの基盤・自己否定感・存在否定)</li> <li>・対人援助をする人の在り様・見方・聴き方(傾聴)・伝え方、メタスキル、スキルと自己覚知</li> </ul>

⑦<幅広く世界の様々な人権問題>	「差別をなくす」から「手をつなぐ」へ-グローバルに生きる-
● 内容	ライフストーリー(生い立ち)の中でもアメリカ先住民や黒人解放運動の地、さまざまなマイノリティとの出会いの体験談から幅広く世界的な人権問題について理解を深めていただく。
● キーワード	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放浪の旅・・・Think Global Act Local</li> <li>・様々な課題はマイノリティにいち早く、集中して・継続的に起こる</li> <li>・差別がもたらすもの(内的抑圧と外的抑圧・怒りの仮面)</li> <li>・I Have A Dream. (私には夢がある)、そして時代は変わる</li> </ul>

⑧そのほか 「社会的養護のもとで暮らす子ども理解」 などなど

○お問い合わせ先・講演等ご依頼先  
 一般社団法人タウンスペースWAKWAK  
 TEL:072-693-9005 FAX:072-693-9005  
 住所:〒569-0814 高槻市富田町2丁目13-8 ハイツ白菊1F  
 E-mail:[community-trees@hotmail.co.jp](mailto:community-trees@hotmail.co.jp)  
 岡本 工介 まで